

LINEE DI METODO

La nostra scuola per l'infanzia si qualifica per:

- **I valori di riferimento**, che sono alla base di ciascuna proposta educativa e didattica;
- **Le sezioni per età eterogenea**, dove convivono molteplici esigenze e in cui, come in "una grande famiglia", c'è rispetto per i ritmi di ciascuno. Esse permettono maggiori scambi relazionali in cui il/la bambino/a più grande ha cura del/la più piccolo/a;
- **Progettazione flessibile**, perché attenta ai bisogni dei/le bambini/e;
- **Proposte di apprendimento** sempre legate all'esperienza e al vissuto del/la bambino/a con attenzione al mondo che ci circonda;
- **Importanza del gioco** come necessario e principale momento di apprendimento;
- **Rapporti con le altre agenzie del territorio** tra cui biblioteca e scuola primaria.

La programmazione, la coerenza, il rispetto dei tempi di sviluppo e di apprendimento rendono positiva questa **PRIMA ESPERIENZA SCOLASTICA**.

Sono proposte:

- **Attività di sezione** (per stimolare il senso di positiva appartenenza al proprio gruppo di sezione, attraverso l'esperienza di gruppo il/la bambino/a è aiutato/a a superare l'egocentrismo);
- **Attività di gruppo** omogeneo per età;
- **Attività di laboratorio**;
- **Attività individualizzate** (per dare voce e risposta alle esigenze del singolo).

SERVIZI OFFERTI

- Servizio orario anticipato (7.45 - 8.30)
- Servizio orario posticipato (16.00 - 17.30)
- Accoglienza bambini/e anticipatori/e che compiono i 3 anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico cui si riferisce l'iscrizione
- Corso di formazione per genitori
CREd (centro ricreativo estivo diurno)
nel mese di luglio

English day:

Durante tutto l'anno scolastico in ogni sezione sarà dedicato un giorno alla settimana all'insegnamento della lingua inglese. In quel giorno, l'attività didattica e la routine giornaliera verranno svolte esclusivamente in lingua inglese con un'insegnante specializzata.

Laboratorio psicomotricità

(bambini/e di 3 anni)

Laboratorio educazione motoria

(bambini/e 4 - 5 anni)

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA:

dalle ore 8,30 alle 16,00 dal lunedì al venerdì

07:45 - 08:30 entrata anticipata (per chi chiede il servizio)

08:30 - 09:00 entrata, accoglienza, gioco libero in sezione

09:00 - 09:45 riordino in sezione, merenda, calendario, preghiera, inizio della giornata scolastica

09:45 - 11:00 attività didattica programmata

11:00 - 11:30 servizi ed igiene personale

11:30 - 12:15 pranzo

12:15 - 13:00 gioco libero

13:00 - 15:00 per i piccoli: riposo

13:00 - 14:00 per i mezzani e i grandi: servizi ed igiene personale, relax

14:00 - 15:00 per i mezzani e i grandi: attività strutturate

15:30 - 16:00 uscita

16:00 - 17:30 uscita posticipata (per chi chiede il servizio)

Sostienici con il tuo 5xmille

CODICE FISCALE
870 06 290 172

Fondazione Asilo Infantile Don Angelo Merici

Via Don Angelo Merici 13 - 25080 Manerba del Garda (BS)

CONTATTI:

Sede didattica - **0365 551288**

Sede amministrativa - **327 3398624**

www.fondazioneidonmerici.it

info@fondazioneidonmerici.it



Fondazione Asilo Infantile Don Angelo Merici Manerba del Garda

Fondazione con personalità giuridica di diritto privato riconosciuta paritaria.

L'Asilo è al numero 13 della via che porta lo stesso nome della nostra struttura, "Don Angelo Merici".

Siamo in una posizione soleggiata e tranquilla e dalla strada puoi anche vedere uno dei miei giardini. L'altro mio giardino purtroppo non si scorge facilmente, ma ha una vista mozzafiato ed è ricco di giochi.

Dentro, affacciate al grande salone dei giochi, ci sono le varie sezioni pronte ad ospitarvi: c'è una grande sala da pranzo che è vicina alla cucina, dove la cuoca prepara per tutti deliziosi pranzetti, ed una tranquilla "stanza dei sogni" dove i/le più piccoli/e possono riposare e fare tanti sogni insieme.

IDENTITÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia è portatrice di una tradizione culturale e pedagogica che ha come elementi portanti:

LA COMUNITÀ intesa come luogo di cultura e di risorse che ha generato e continua ad alimentare la vita della "scuola".

LA FAMIGLIA intesa come soggetto a cui compete il dovere primario dell'educazione dei figli.

IL BAMBINO inteso come soggetto che deve crescere per conquistare autonomia, identità e competenze per realizzare se stesso.

L'EDUCAZIONE intesa come azione volta a promuovere lo sviluppo della persona attraverso la testimonianza dei valori, la parola, la professionalità dell'insegnante, l'opera della famiglia e della comunità.

I SOGGETTI DEL PROGETTO

La scuola dell'infanzia è "comunità educativa". Ciò è reso possibile da particolari condizioni di collaborazione tra vari componenti:

il **bambino** quale primo soggetto di diritto alla vita, alla salute, all'educazione, all'istruzione, chiede l'attenzione di tutta la comunità educante;

le **insegnanti** hanno un ruolo di primaria importanza: offrono professionalità sempre aggiornate, disponibilità collegiale, apertura al dialogo con i bambini e le famiglie, capacità di programmare, collaborare e confrontare le varie realtà educative;

la **Coordinatrice** ha il compito di organizzare e coordinare la vita della scuola;

il **personale ausiliario** che con le proprie attività, fa parte integrante della comunità educativa;

il **comitato Scuola-Famiglia** che favorisce i rapporti e la collaborazione tra le famiglie e la scuola;

il **Consiglio di Amministrazione** che amministra la scuola.



FINALITÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere lo sviluppo:

DELL'IDENTITÀ: il bambino impara a stare bene e sentirsi sicuro nell'affrontare nuove esperienze in un contesto sociale allargato. Impara a conoscersi e sentirsi riconosciuto come persona unica e irripetibile.

DELL'AUTONOMIA: il bambino ha fiducia in sé e negli altri; partecipa alle negoziazioni e alle decisioni motivando le proprie scelte e i propri comportamenti.

DELLE COMPETENZE: il bambino impara a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto e a tradurla in tracce personali.

DEL SENSO DI CITTADINANZA: il bambino scopre gli altri, i loro bisogni e le necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise che si definiscono con le relazioni e il dialogo.

La scuola perciò si impegna ad organizzare il suo intervento educativo e didattico così da offrire stimoli opportuni e selezionati affinché ogni bambino raggiunga traguardi di sviluppo in ordine a queste finalità.



LA SCUOLA DELL'INFANZIA ORGANIZZA I SUOI OBIETTIVI NEI SEGUENTI CAMPI DI ESPERIENZA:

(dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo)

IL SÉ E L'ALTRO: il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, conosce meglio se stesso, gli altri e le tradizioni della comunità in cui vive e di cui fa parte.

IL CORPO IN MOVIMENTO: il bambino conosce meglio il proprio corpo, consegue pratiche corrette di cura di sé e di alimentazione.

LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE: il bambino comunica, si esprime e apprezza i vari linguaggi: gestuale, iconico, musicale, verbale.

I DISCORSI E LE PAROLE: il bambino sviluppa padronanza d'uso della lingua, arricchisce e precisa il proprio lessico.

LA CONOSCENZA DEL MONDO: il bambino esplora, raggruppa e ordina secondo criteri diversi, osserva e coglie i fenomeni naturali e tecnologici.

UN PROGETTO EDUCATIVO ISPIRATO AI PRINCIPI ED AI VALORI CRISTIANI

(art. 3 dello Statuto): La consapevolezza che questa scuola dell'infanzia è l'unico servizio nell'ambito del Comune, fa porre l'attenzione perché l'offerta educativa del servizio sia aperta a tutti senza smentire le finalità proprie. È compito del direttivo garantire l'attuazione delle finalità educative ispirate ai valori cristiani, coadiuvati dalla scelta del personale, con attenzione nei confronti delle convinzioni delle famiglie, ma anche nell'accettazione che i valori cristiani sono patrimonio positivo per una maturazione umana e civile.

